

ساعت امتحان: ۹ صبح

وقت امتحان: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۳/۲۱

تعداد بروگ سؤال: ۲۰ بروگ (۴ صفحه)

نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک نوبت امتحانی: پایانی خرداد ماه

رشته: انسانی پایه: یازدهم

نام دبیر / دبیران: حقيقة

تعداد سوالات: ۲۰ سؤال در ۵ مهارت

ش صندلی (ش داوطلب):

نام و نام خانوادگی:

سؤال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲)

پاسخنامه ندارد.

الف- مهارت واژه شناسی

۰/۵	۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط : ألف) وصفت كل ملبح كما ثحب ب) هل حصلت على <u>الحزام</u> الأسود في التكونادو؟ :
۰/۵	۲. انتخب من الكلمات التالية لإملاء الفراغ : المعرّبات، العمياء، الكلمات، المتكلّمة، الأسلوب ب) البكماء ≠ ألف) المفردات =
۰/۵	۳. عِين الكلمة الغريبة في المعنى: ألف) الأسرة، الأقرباء، الأسرى، الأهل ب) فتاحة، نظارة، عالامة، سيارة
۰/۵	۴. أكتب مفرد أو جمع الكلمتين : <u>الأنفس المفرد</u> ؛ <u>الفقير الجمع</u> ب- مهارت ترجمة به فارسي
۵	۵. ترجم هذه الجمل بالفارسية : ألف) يا أيها الذين آمنوا آتُقوا الله و كُونوا مع الصادقين . ب) عَلَيْنَا نَكُون مُشْتَاقِين إِلَى الْأَعْمَال الصَّالِحة وَنَاهِنَ عَنِ الْمُنْكَر . ج) كَانَ كَرِيسْتِي مُصَابًا بِالشَّلَلِ الدِّمَاغِي فَسَاعَدَتْهُ أُمُّهُ . د) يَسْتَرِيح التمساح فَيَقترب منه طير و ينقر بقايها الطعام من فمه . ه) مَضَى الزَّمَان و قلبِي يَقُول إِنَّكَ آتَي . و) لَا نُسْتَطِيعُ أَنْ نَجِد لِغَةً بِدُونِ كَلِمَاتِ دُخِيلَةٍ . ز) مَا رَأَيْتُ أَجَدَ و أَكَرَّمَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ(ص) . ح) لَا تُحَدِّث النَّاس بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِه .

۰/۵	<p>۶. انتخیب : الف) الترجمة الصحيحة : - أَوْلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ .</p> <p>۱- آیا نخواهندانست قطعاً خداگستراندہی روزی برای کسانیست که می خواهد؟</p> <p>۲- آیاندانسته اند که خداروزی رابرای هرکس بخواهد، می گستراند؟</p> <p>ب) المفهوم الصحيح : خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَ وَ دَلَ .</p> <p>۱- کم گوی و گزیده گوی چون دُر .</p> <p>۲- هرچه پیش آید خوش آید .</p>
۱/۵	<p>۷. كَمِلَ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</p> <p>الف) أَصْبَيْتَ هِيلِينَ بِحُمَّى فِي طَفُولَتِهِ .</p> <p>ب) قَدْنَقْلَتِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ الْفَاظُ فَارَسِيَّةُ كَثِيرَةٌ .</p> <p>ج) لَا تَسْتَشِيرِ الْكَذَابَ .</p> <p>د) أَخْذَ الشَّابَ بِسَبَّحْ فِي الْبَحْرِ .</p> <p>ه) لِلسَّنْجَابِ الطَّائِرِ غَشَاءَ كَالْمَظَلَّةَ .</p>
ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	<p>۸. ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية :</p> <p>الف) الْحَكْمَةُ تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ . : ج) نَظَفَ الطُّلَابُ مَدْرَسَتَهُمْ . : </p> <p>ب) إِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلِيلًا . : د) يَا أَخِي، لَا تُسَافِرْ فِي اللَّيلِ . : </p>
۰/۵	<p>۹. عَيْنُ نوع الأفعال : يُحَكِّي أَنَّ رَجُلًا ثَدَمَ عَلَى أَعْمَالِهِ السَّيِّئَةِ .</p> <p>۱۰. عَيْنُ :</p>
۰/۵	<p>الف) اسم الفاعل و اسم المفعول : ۱- يُفَرِّجُ اللَّهُ عَنِ الْمَكْرُوبِ . ۲- الْمُؤْمِنُونَ يَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ .</p>
۰/۵	<p>ب) اسم التفضيل و اسم المكان : ۱- فِي الْمَكْتَبَةِ كُتُبٌ كَثِيرَةٌ . ۲- لِيَلَةِ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ .</p>
۰/۷۵	<p>ج) المعرفة و النكرة مِمَّا تَحْتَهُ خط و اذكر نوع المعرفة : وُلِدَ كَرِيسْتِيَ بِراونِ فِي أَسْرَةٍ فَقِيرَةٍ .</p>
۰/۵	<p>د) جواب الشرط ثم انتخب الترجمة الصحيحة : مَنْ يُحاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى هَدْفِهِ .</p>
۱- کسی که تلاش بسیار می کند، به اهدافش دست می یابد. ۲- هرکس بسیار تلاش کند، به هدفش می رسد.	
۰/۵	<p>۱۱. إِمْلَأُ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ حَسْبَ الْقَوَاعِدِ : ذَهَبَ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدَتْ صُورَتَهَا فِي الْمَاضِي .</p> <p>به روستایی تصویرش را درگذشته ، رقم .</p>
۱	<p>۱۲. ترجم الجملتين حسب القواعد في معاني الأفعال الناقصة :</p> <p>الف) كَانَ أَبِي يَفْكُ الأَسْيَرِ .</p> <p>ب) صَارَ الطَّالِبُ عَالِمًا بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنِ الْجَامِعَةِ .</p>

۱

۱۳. انتخب الجواب الصحيح حسب ترجمة الأفعال :

(الف) فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ .

 پس باید پروردگار این خانه را بپرستند . پس پروردگار این خانه را می پرستند .

ب) لَنْ تَحْمِي ظالِمًا فِي الْعَالَمِ .

 از هیچ ستمگری در جهان حمایت نخواهیم کرد . از ظالم در دنیا پشتیبانی نمی کنیم .

ج) قالت الأعراب آمَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا .

 بادیه نشینان گفتد ایمان آور دیم، بگو ایمان نمی آورید.

د) فاصِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بِيَنِّا .

 پس شکیبایی به خرج دهید حتی خدابرای ماحکم می کند . پس صبر کنید تا خدابین ماداوری کند .

۱۴. عَيْنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :

ج) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ(ص) أُسْوَةً حَسَنَةً . ب) حَوَّلَ الرَّجُلَ أَنْ يُصْلِحَ نَفْسَهُ . الف) وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ .

د- مهارت درک و فهم

۱۵. عَيْنَ الْجَمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ :

الف) شَمَّ الْكَلْبُ أَقْوَى مِنْ شَمَّ الْقِطِّ . ب) الْمُتَوَاضِعُ هُوَ الْإِنْسَانُ الَّذِي يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ كَثِيرًا .

۱۶. اجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (كلمات زائدات)
سِنْجَاباً، بِنَفْسِيَّة، سَمْكَا طائراً، مُخْضَرَة

الف) أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ ب) شَاهِدُ يَقْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ

۱۷. اجْعَلْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدْدَ الْمُنَاسِبَ : (كلمة واحدة زائدة)

 بَيْتُ الطُّيُورِ

۱- الْوُكْنَةِ

 مَنْ لَا يَقْرِئُ أَنْ يَسْمَعَ

۲- الرُّفَاتِ

۳- الْأَصْمَمِ

۱۸. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :

كان الأستاذ مهدي آذريزدي وهو أشهر كاتب لقصص الأطفال، في السنة العشرين من عمره عاملًا بسيطًا ثم صار بائع الكتب. فعندما يتوكلا على الإنسان على الله ويعتمد على قدراته لامشكلة قادرة على هزيمته.

الف) لمن كان الأستاذ يكتب قصصه؟
ب) كم كان عمره عندما كان عاملًا؟

ج) كيف لا تقدر المشاكل أن يهزم الإنسان؟

٥- مهارت مکالمہ

- ٠/٢٥ ١٩. أَجِبْ عَن السُّؤَالِ التَّالِيِّ :
- كَيْفَ الْجُوُّ فِي أَرْدَبِيلِ فِي الشَّتَاءِ ؟
- ٠/٢٥ ٢٠. عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسْبَ ترتیبِ الجملةِ :
- أَنَّ ، سُوقَ ، أُرِيدُ ، أَذْهَبُ ، إِلَى ، الْحَقَائِبَ ، أَنَا
أَلْفَ) أَذْهَبْ أَنَا أَنْ أُرِيدَ إِلَى الْحَقَائِبِ سُوقَ .
ب) أَنَا أُرِيدَ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى سُوقِ الْحَقَائِبِ .

أَرْجُو لَكُنَّ
الْتَّوْفِيقَ
حَقِيقِي